



 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)	 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small>
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARCO ARRIO CLYMENO" Via Provinciale, 37 – 87020 – Tortora (CS) - ☎-Fax 0985/764043 Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008 e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivotortora.edu.it	

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) e Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità"

Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) E Fondi di Rotazione (FDR).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2021-40** "IMPARIAMO INSIEME"

CUP: C43D21001780006

VERBALE COMMISSIONE SELEZIONE ALUNNI partecipazione

Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-40 "IMPARIAMO INSIEME"

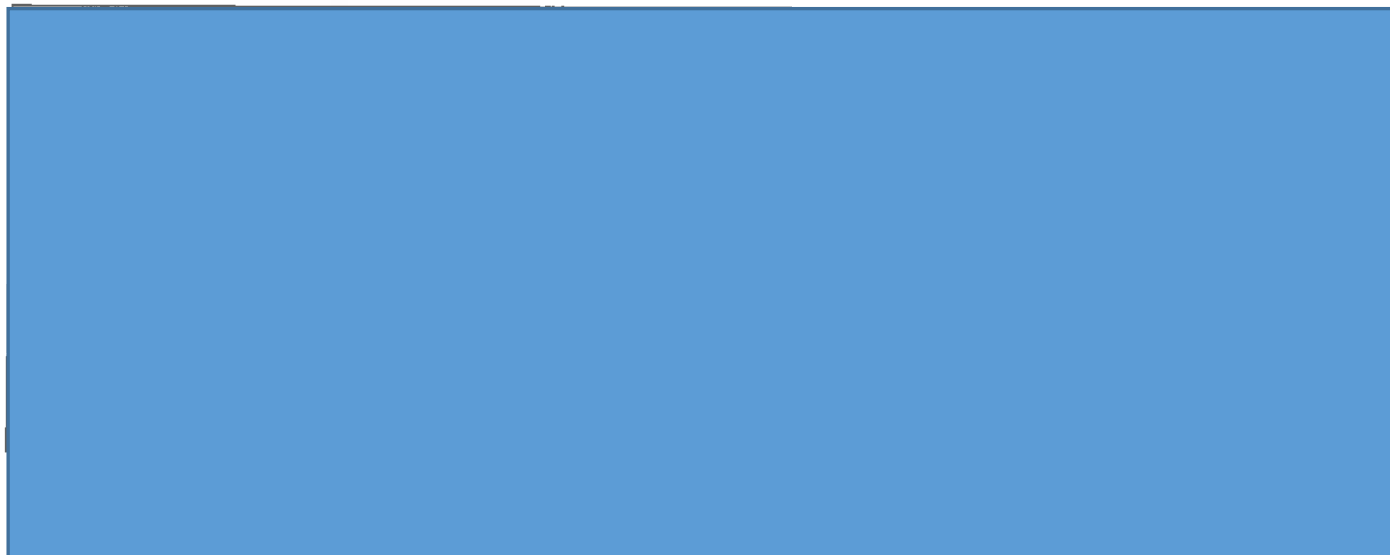
Il giorno 28 gennaio 2022, alle ore 12,30, nei locali della dirigenza dell'Istituto Comprensivo "M. A. Clymeno", si è riunita la Commissione per la valutazione delle istanze per la selezione di alunni per la partecipazione al progetto **PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-40 "IMPARIAMO INSIEME"** - nominata con decreto prot. n. 0010179/U del 11/12/2021, regolarmente convocata con stesso decreto di istituzione della commissione.

Risultano presenti tutti i membri della commissione, nelle persone di:

- Prof. Giuseppe PEDUTO - Dirigente Scolastico - Presidente.
- Sig.ra Luigina RITONDALE- DSGA -
- Ins. Elisabetta ACCIUOLO - Commissario con funzione verbalizzante.

La Commissione constata che sono pervenute, entro la scadenza fissata 08/11/2021 ore 12:00, le seguenti istanze presentate e regolarmente protocollate come segue:

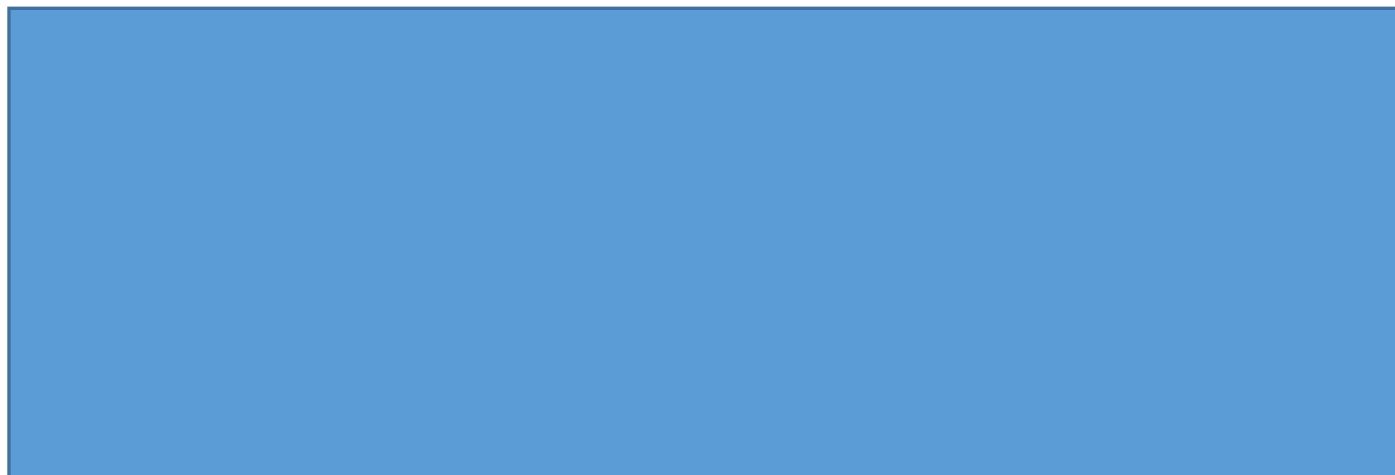
1) UNA STORIA CHE CONTA SCUOLA PRIMARIA





2) YOU ARE WELCOME

SCUOLA PRIMARIA



The first part of the paper discusses the importance of the research and the need for a new approach. It then presents a detailed description of the methodology used in the study, including the selection of participants and the procedures for data collection and analysis. The results of the study are then presented, showing the effectiveness of the proposed approach in improving the performance of the system. Finally, the paper concludes with a discussion of the implications of the findings and suggestions for future research.

The second part of the paper focuses on the theoretical aspects of the research. It begins by reviewing the existing literature on the topic, highlighting the strengths and limitations of previous studies. This is followed by a discussion of the theoretical framework that guides the research, which is based on the principles of cognitive psychology and the theory of learning. The paper then presents a detailed analysis of the data, showing how the results support the theoretical framework and provide new insights into the underlying processes of the system.

The third part of the paper discusses the practical implications of the research. It begins by describing the current state of the system and the challenges it faces. This is followed by a discussion of the proposed approach and how it addresses these challenges. The paper then presents a detailed analysis of the data, showing how the results support the proposed approach and provide new insights into the underlying processes of the system. Finally, the paper concludes with a discussion of the implications of the findings and suggestions for future research.

3) SCOPRIAMO LA NATURA SCUOLA PRIMARIA

4) IMPARANDO DALLA NATURA

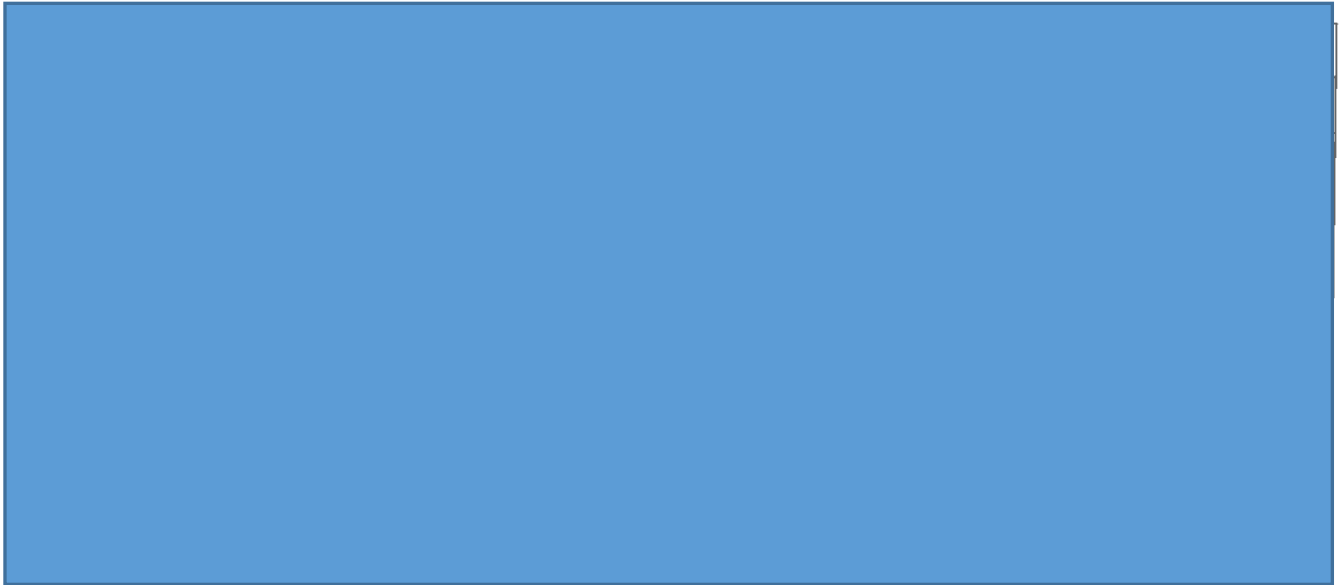
SCUOLA SECONDARIA



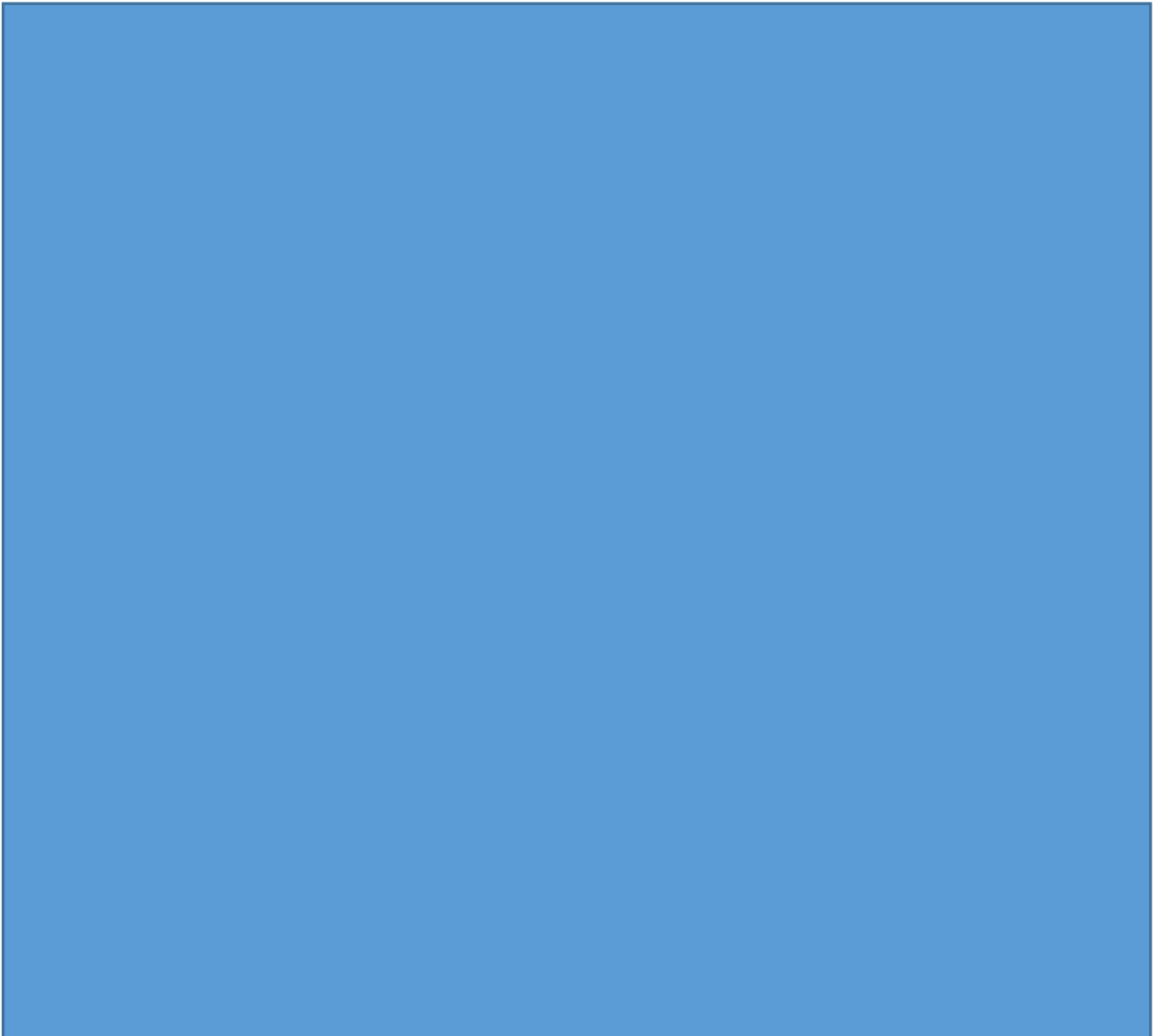
5) TUTTO CIO CHE CI CIRCONDA

SCUOLA PRIMARIA

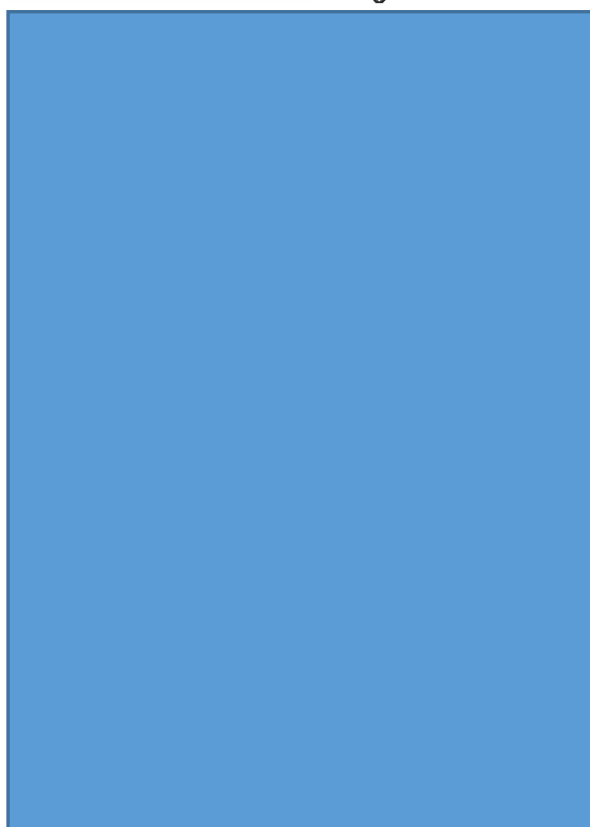




6) UNA PASSEGGIATA INTERESSANTE SCUOLA SECONDARIA



- Per quanto riguarda i moduli per gli alunni della scuola **PRIMARIA** i docenti esperti/tutor si organizzano per stabilire le tempistiche e i gruppi di lavoro in base alle domande pervenute.
- Per la scuola **SECONDARIA** risultano beneficiari:
 - Per il modulo **"UNA PASSEGGIATA INTERESSANTE"** i seguenti alunni:



- Per i moduli **"PARLIAMONE INSIEME"** e **"IMPARANDO DALLA NATURA"** si delegano i docenti esperti/tutor a verificare un'ulteriore partecipazione al fine di raggiungere il numero minimo di n. 20 alunni per PON.

Il DSGA Luigina RITONDALE

L'Ins. Elisabetta ACCIUOLO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe PEDUTO