



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCO ARRIO CLYMENO"**

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora (Cs) - Tel/Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprendivotorta.edu.it



VALUTAZIONE ELABORATO E VOTO FINALE

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2019-20

Ordinanza esami di stato primo ciclo del 16 maggio 2020

IL CONSIGLIO DI CLASSE

In riferimento all'elaborato dell'alunno/a _____ classe _____
sez. ___ presentato in modalità telematica il giorno _____ alle ore _____ in base ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 maggio 2020, che tengono conto anche dell'esposizione dello stesso, attribuisce la seguente valutazione _____ / _____

PERTANTO

Vista l'Ordinanza Ministeriale n.9 del 16 maggio 2020 relativa agli esami di Stato del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019-2020

Visti i criteri di valutazione finale stabiliti dal Collegio dei Docenti del 25 maggio 2020 e la relativa rubrica di valutazione

Viste le valutazioni relative all'ultimo anno, inerenti sia alla didattica in presenza che a distanza

Valutato l'elaborato finale e la relativa esposizione in base alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti

Considerato il percorso triennale dell'alunno in base alla rubrica approvata dal Collegio dei Docenti

ATTRIBUISCE

la valutazione finale di _____ / _____

Tortora,

IL CONSIGLIO DI CLASSE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

UNIONE EUROPEA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MARCO ARRIO CLYMENO”**

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(Cs) - Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 - Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivotortora.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L’ISTRUZIONE – FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) OBIETTIVO SPECIFICO 10.8 – AZIONE 10.8.6 - “AZIONI PER L’ALLESTIMENTO DI CENTRI SCOLASTICI DIGITALI E PER FAVORIRE L’ATTRATTIVITÀ E L’ACCESSIBILITÀ ANCHE NELLE AREE RURALI ED INTERNE”.
TITOLO PROGETTO: “UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI”

Decr. 367

Tortora, li 14/05/2020

Alla Funzione Strumentale-Area
PTOF Ins. **Rita Petrucci**

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo online Amministrazione Trasparente
del sito internet dell’istituzione scolastica
www.istitutocomprensivotortora.edu.it

Agli Atti

Oggetto: **PROGETTO PON-FESR-SMART CLASS – ASSUNZIONE A PTOF D’ISTITUTO -**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”. Codice Progetto: 10.8.6A-FESRPON-CL-2020-102 - Titolo progetto: “UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI”.

CUP: C42G20000730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso AOODGEFID\prot. n. 4878 del 17 aprile 2020 "Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne";
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 0002216/U-VI.3 del 14 maggio 2020 di adesione all'avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17 aprile 2020 in cui si dichiara che l'adesione verrà ratificata nella prima seduta di convocazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;
- VISTO** l'art. 5, comma 6, dell'avviso AOODGEFID\prot. n. 4878 del 17 aprile 2020 "Le istituzioni scolastiche devono acquisire, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione, mediante delibera di adesione generale alle Azioni del Programma operativo nazionale ovvero, in assenza di quest'ultima, una specifica determinazione per il presente avviso. Tenuto conto della nota AOODPPR n. 279/2020 in cui è prevista la sospensione delle riunioni in presenza degli Organi collegiali, il provvedimento in questione potrà essere acquisito anche in una fase successiva";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MARCO ARRIO CLYMENO”**

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(Cs) - Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 - Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprendivotortora.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L’ISTRUZIONE – FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) OBIETTIVO SPECIFICO 10.8 – AZIONE 10.8.6 - “AZIONI PER L’ALLESTIMENTO DI CENTRI SCOLASTICI DIGITALI E PER FAVORIRE L’ATTRATTIVITÀ E L’ACCESSIBILITÀ ANCHE NELLE AREE RURALI ED INTERNE”.
TITOLO PROGETTO: “UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI”

VISTO l’inoltro del Progetto “**UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI**”, protocollato con n. 8176 del 25/04/2020 dall’ADG;

VISTA la nota MI prot. n. AOODGEFID/10442 del 05/05/2020 con la quale il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione-Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale-Ufficio IV-Autorità di Gestione- ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI**” – Codice Progetto: **10.8.6A-FESRPON-CL-2020-102** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 13.000,00**;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

DECRETA

che il Progetto indicato nelle premesse sia inserito nel PTOF d’Istituto per l’Anno Scolastico corrente.

Tanto si dichiara affinché lo stesso Decreto venga pubblicato sul sito Web di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe PEDUTO

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*



Firmato da:
PEDUTO GIUSEPPE
Codice fiscale: PDTGPP81P20H703X
14/05/2020 18:09:50

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARCO ARRIO CLYMENTE” Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(Cs) - Fax 0985/764043 Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008 e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprendivotortora.edu.it	
---	---	--

TABELLA DI VALUTAZIONE UNICA DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI
AGIRE IN MODO RESPONSABILE	1. Frequenza e puntualità (assiduità nella didattica a distanza).	Frequenza e puntualità esemplari.	10
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
		Frequenza e puntualità buone.	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
		Non ha preso parte alla DaD.	5
COLLABORARE E PARTECIPARE	2. Interesse , cura, approfondimento (L'alunno/a rispetta i tempi, rispetta le consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione).	Rispetta i tempi e le consegne, approfondisce e svolge le attività a distanza in modo pienamente maturo e responsabile.	10
		Rispetta i tempi e le consegne, approfondisce e svolge le attività a distanza in modo responsabile.	9
		Rispetta i tempi e le consegne, approfondisce e svolge le attività a distanza in modo complessivamente responsabile.	8
		Rispetta i tempi e le consegne, approfondisce e svolge le attività a distanza in modo non sempre adeguato.	7
		Rispetta i tempi e le consegne, approfondisce e svolge le attività a distanza con superficialità.	6
		Non rispetta i tempi e le consegne, non approfondisce, e non svolge le attività a distanza.	5

	3. Partecipazione alla vita scolastica (Puntualità , presenza, collaborazione e motivazione alla DAD)	Interagisce in modo puntuale, collaborativo, partecipativo e costruttivo alla DaD.	10
		Interagisce in modo puntuale, partecipativo e costruttivo alla DaD.	9
		Interagisce in modo puntuale e manifesta una buona motivazione per la DaD.	8
		Interagisce in modo abbastanza puntale e motivato alla DaD.	7
		Presenta difficoltà ad interagire e mostra una superficiale motivazione	6
		Non partecipa alla DAD e manifesta scarsa motivazione.	5

COMUNICARE	4. Capacità di relazionarsi a distanza (L'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il docente).	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso, utilizzando in modo critico e consapevole i device a sua disposizione.	10
		Comunica in modo corretto utilizzando in modo consapevole i device a sua disposizione.	9
		Comunica in modo complessivamente adeguato, utilizzando in modo opportuno i device a sua disposizione.	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso e utilizza i device a sua disposizione in modo non sempre consapevole.	7
		Presenta difficoltà a comunicare nel rispetto delle regole ed utilizza saltuariamente e con superficialità i devise in suo possesso.	6
		Non si relaziona con i docenti e non utilizza nessun canale di comunicazione attivato per la DaD.	5

COMPETENZE DISCIPLINARI	5. Conoscenze e abilità disciplinari (Acquisite durante il periodo della didattica a distanza).	Possiede ottime competenze, capacità di rielaborazione critica e contenuti disciplinari ben approfonditi.	10
		Possiede distinte competenze, capacità di rielaborazione critica e contenuti disciplinari ben approfonditi.	9
		Ha acquisito una buona preparazione in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari.	8
		Ha acquisito una discreta preparazione in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari.	7
		Conosce sufficientemente i contenuti disciplinari; sa applicare quanto appreso in semplici situazioni didattiche.	6
		Ha avuto un atteggiamento poco motivato, non sufficienti le informazioni disciplinari acquisite.	5
		Ha avuto un atteggiamento poco motivato, gravemente insufficienti le informazioni disciplinari acquisite.	4

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle 5 voci (max 50 punti) dividendo successivamente per 5 (voto in decimi)

Nel commento pubblico al voto si andrà ad inserire questa dicitura:

“ Il voto si riferisce alla media del punteggio delle seguenti voci: Frequenza e puntualità- Interesse , cura, approfondimento- Partecipazione alla vita scolastica- Capacità di relazionarsi a distanza- Competenze disciplinari (conoscenze e abilità).



Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno _____.

Docente: – Ordine di Scuola

.....
Plesso :

Classe: Sezione

Disciplina / Educazione :

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Competenze:		Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
Conoscenze	Abilità	

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di gruppo)

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE

- Google education, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio) _____

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Firma

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARCO ARRIO CLYMENO” Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(CS) - Fax 0985/764043 <i>Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008</i> e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprendsivotortora.edu.it	
--	--	--

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nullo 1	Insufficiente 2	Sufficiente e 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel “Commento pubblico” al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici: ...

Rielaborazione e metodo: ...

Completezza e precisione: ...

Competenze disciplinari

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARCO ARRIO CLYMENO” Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(Cs) - Fax 0985/764043 <i>Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008</i> <i>e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it</i> sito web: www.istitutocomprendensivotortora.edu.it	
--	--	--

2. GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nullo 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).					Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente:

Assiduità: ...

Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME – SECONDE - TERZE - QUARTE - QUINTE

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Partecipazione	Puntualità nelle consegne	Puntuale (secondo la data di consegna richiesta).	10-9
		Abbastanza puntuale (consegna disattesa secondo la data stabilita).	8-7
		Saltuaria (la metà delle consegne richieste), ma con recupero di alcune consegne precedenti.	6
		Selettiva/Occasionale (meno della metà delle consegne richieste)/Nessuna consegna.	5
Esecuzione del compito proposto	Presentazione del compito proposto	Sempre ordinata e precisa.	10-9
		Quasi sempre ordinata e precisa.	8-7
		Sufficientemente ordinata e precisa.	6
		Non ordinata e precisa.	5
	Qualità del contenuto	Apprezzabile/Approfondito apporto personale all'attività.	10-9
		Completo/Adeguato apporto personale all'attività.	8-7
		Abbastanza completo(rispetto alle consegne)/Essenziale. Apporto personale non sempre adeguato all'attività.	6
		Incompleto/superficiale (frammentario). Apporto personale non adeguato all'attività.	5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"MARCO ARRIO CLYMENO"

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(Cs) - Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito web:

www.istitutocomprendensivotortora.edu.it



Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza Scuola Primaria

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno

Docente: – Ordine di Scuola

Plesso:

Classe: Sezione

Disciplina / Educazione:

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Competenze:		Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
Conoscenze	Abilità	

*1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - 2. Comunicazione nelle lingue straniere. - 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. - 4. Competenze digitali. - 5. Imparare ad imparare. – 6. Competenze sociali e civiche. - 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. - 8. Consapevolezza ed espressione culturale.

Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di gruppo)

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail - aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Jitsi, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio) _____

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in piattaforma, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Firma

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARCO ARRIO CLYMENTO” Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(CS)  -Fax 0985/764043 Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008 e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprendivotorta.edu.it	
---	--	---

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Non sufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Distinto 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Disciplina/Educazione: <hr/>					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).					Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel “Commento pubblico” al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici: ...

Rielaborazione e metodo: ...

Completezza e precisione: ...

Competenze disciplinari:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MARCO ARRIO CLYMENO”**

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(Cs) - Fax 0985/764043
Codice Fiscale 96031290784 - Cod. Mecc. CSIC8AT008
e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito web:
www.istitutocomprendivotortora.edu.it



2. GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Non sufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Distinto 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente:

Assiduità: ...

Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCO ARRIO CLYMEMO"**

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora (Cs) - Tel/Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprendivotortora.edu.it



Piano di Apprendimento Individualizzato: ipotesi

Cognome e nome: Mario Rossi		
Disciplina	Competenze da consolidare	Argomenti e modalità del recupero (a.s 20/21)
Es: italiano	Leggere, analizzare e comprendere testi: 1 leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo 2 riconoscere in un testo narrativo gli elementi fondamentali	Utilizzare strategie di lettura diverse, silenziosa e/o ad alta voce, valorizzando la funzione espressiva della punteggiatura. Utilizzare con sicurezza crescente gli elementi costitutivi del testo narrativo: personaggi, trama, collocazione nel tempo, tema, messaggio.
Es. matematica	Rilevare dati significativi, analizzarli interpretarli, sviluppare ragionamenti, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo 1 Registrare e rappresentare graficamente tabelle e grafici	Ricavare da situazioni di vario genere i dati con cui costruire tabelle descrittive o grafici Selezionare i dati utili per risolvere situazioni problematiche
Altro...		

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

Classe

Plesso di

In grassetto: la competenza da approfondire

Senza grassetto la voce o le voci relative alle conoscenze trascurate nel corso del presenta anno scolastico

Italiano	
Storia	
Geografia	Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente, ecc.: ricercare e proporre soluzioni relative a conservazione, protezione del patrimonio ambientale e culturale dell'ambiente in cui si vive
Tedesco	Interagire oralmente in situazione di vita quotidiana, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali: Approfondire elementi di cultura e tradizioni veicolate dalle esperienze avute nelle lingue comunitarie
Inglese	
Matematica	
Ed. Motoria	Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria e altrui sicurezza nelle attività motorie, nei giochi, nell'utilizzo di attrezzi e strutture Per prevenire infortuni imparare ad acquisire informazioni sui pericoli connessi alla attività motoria e conoscere i comportamenti corretti per evitare rischi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARCO ARRIO CLYMENO"

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora (Cs) - Tel/Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008
e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito



Piano di Apprendimento Individualizzato: ipotesi

Cognome e nome: Mario Rossi		
Disciplina	Competenze da consolidare	Argomenti e modalità del recupero (a.s 20/21)
Es: italiano	Leggere, analizzare e comprendere testi: 1 leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo 2 riconoscere in un testo narrativo gli elementi fondamentali	Utilizzare strategie di lettura diverse, silenziosa e/o ad alta voce, valorizzando la funzione espressiva della punteggiatura. Utilizzare con sicurezza crescente gli elementi costitutivi del testo narrativo: personaggi, trama, collocazione nel tempo, tema, messaggio.
Es. matematica	Rilevare dati significativi, analizzarli interpretarli, sviluppare ragionamenti, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo 1 Registrare e rappresentare graficamente tabelle e grafici	Ricavare da situazioni di vario genere i dati con cui costruire tabelle descrittive o grafici Selezionare i dati utili per risolvere situazioni problematiche
Altro...		

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

Classe

Plesso di

In grassetto: la competenza da approfondire

Senza grassetto la voce o le voci relative alle conoscenze trascurate nel corso del presenta anno scolastico

Italiano	
Storia	
Geografia	Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente, ecc.: ricercare e proporre soluzioni relative a conservazione, protezione del patrimonio ambientale e culturale dell'ambiente in cui si vive
Tedesco	Interagire oralmente in situazione di vita quotidiana, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali: Approfondire elementi di cultura e tradizioni veicolate dalle esperienze avute nelle lingue comunitarie
Inglese	
Matematica	
Ed. Motoria	Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria e altrui sicurezza nelle attività motorie, nei giochi, nell'utilizzo di attrezzi e strutture Per prevenire infortuni imparare ad acquisire informazioni sui pericoli connessi alla attività motoria e conoscere i comportamenti corretti per evitare rischi

**AI Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo
"MARCO ARRIO CLYMENO"
TORTORA
Prof. Peduto Giuseppe**

Oggetto: Rapporto essenziale sullo svolgimento in via ordinaria delle prestazioni lavorative in forma agile (smart working).

In attuazione **dell'art. 87 del D.L. 17/3/2020 n. 18** "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", dell'art. 1 c. 1.6 DPCM 11 marzo 2020 e delle disposizioni interne emanate dalla S.V. con nota Prot. n. _____ del _____.

La/Il sottoscritta/o _____, DSGA/Ass.te
Amm.vo/Tecnico in servizio in questo istituto, dichiara di aver svolto, nel periodo dal _____ al _____, le seguenti attività:

Giorno	Orario dalle /alle	Descrizione attività svolte
Lunedì	Dalle: Alle:	
Martedì	Dalle: Alle:	
Mercoledì	Dalle: Alle:	
Giovedì	Dalle: Alle:	
Venerdì	Dalle: Alle:	
Sabato	Dalle: Alle:	

Il Dipendente (lavoratore agile)

Lì, _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARCO ARRIO CLYMENTO"

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora (Cs) - Tel/Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprendivotortora.edu.it



ASSEGNAZIONE ELABORATO

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2019-20

Ordinanza esami di stato primo ciclo del 16 maggio 2020

In relazione all'Ordinanza Ministeriale n.9 del 16 maggio 2020, relativa all'Esame di Stato del Primo Ciclo

Il Consiglio di classe della III sez. _____ assegna all'alunno/a _____

la seguente tematica per la realizzazione dell'elaborato, che dovrà essere inviato dall'alunno, entro la data perentoria del 9 giugno 2020, al docente coordinatore sulla piattaforma COLLABORA DI AXIOS.

L'elaborato, come da disposizioni ministeriali, potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale. L'elaborato, se realizzato come testo scritto, dovrà essere inviato in formato pdf.

Tematica:

La valutazione in decimi terrà conto dei seguenti criteri:

- COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO
- CHIAREZZA ESPOSITIVA
- ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI
- EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE
- PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO

La tematica è stata assegnata secondo i seguenti criteri:

- caratteristiche personali e livelli di competenza di ciascun alunno
- conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Tortora, 26/05/2020

Il Consiglio di Classe



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** **2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MARCO ARRIO CLYMENO”**

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(Cs) - Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 - Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivotortora.edu.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L’ISTRUZIONE – FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) OBIETTIVO SPECIFICO 10.8 – AZIONE 10.8.6 - “AZIONI PER L’ALLESTIMENTO DI CENTRI SCOLASTICI DIGITALI E PER FAVORIRE L’ATTRATTIVITÀ E L’ACCESSIBILITÀ ANCHE NELLE AREE RURALI ED INTERNE”.
TITOLO PROGETTO: “UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI”

Decr. 367

Tortora, li 14/05/2020

Alla Funzione Strumentale-Area
PTOF Ins. **Rita Petrucci**

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo online Amministrazione Trasparente
del sito internet dell’istituzione scolastica
www.istitutocomprensivotortora.edu.it

Agli Atti

Oggetto: **PROGETTO PON-FESR-SMART CLASS – ASSUNZIONE A PTOF D’ISTITUTO -**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”. Codice Progetto: 10.8.6A-FESRPON-CL-2020-102 - Titolo progetto: “UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI”.

CUP: C42G20000730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso AOODGEFID\prot. n. 4878 del 17 aprile 2020 "Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne";
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 0002216/U-VI.3 del 14 maggio 2020 di adesione all'avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17 aprile 2020 in cui si dichiara che l'adesione verrà ratificata nella prima seduta di convocazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;
- VISTO** l'art. 5, comma 6, dell'avviso AOODGEFID\prot. n. 4878 del 17 aprile 2020 "Le istituzioni scolastiche devono acquisire, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione, mediante delibera di adesione generale alle Azioni del Programma operativo nazionale ovvero, in assenza di quest'ultima, una specifica determinazione per il presente avviso. Tenuto conto della nota AOODPPR n. 279/2020 in cui è prevista la sospensione delle riunioni in presenza degli Organi collegiali, il provvedimento in questione potrà essere acquisito anche in una fase successiva";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MARCO ARRIO CLYMENO”**

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(Cs) - Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 - Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprendivotortora.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L’ISTRUZIONE – FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) OBIETTIVO SPECIFICO 10.8 – AZIONE 10.8.6 - “AZIONI PER L’ALLESTIMENTO DI CENTRI SCOLASTICI DIGITALI E PER FAVORIRE L’ATTRATTIVITÀ E L’ACCESSIBILITÀ ANCHE NELLE AREE RURALI ED INTERNE”.
TITOLO PROGETTO: “UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI”

VISTO l’inoltro del Progetto “**UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI**”, protocollato con n. 8176 del 25/04/2020 dall’ADG;

VISTA la nota MI prot. n. AOODGEFID/10442 del 05/05/2020 con la quale il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione-Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale-Ufficio IV-Autorità di Gestione- ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**UN PC PER TUTTI: TUTTI CONNESSI**” – Codice Progetto: **10.8.6A-FESRPON-CL-2020-102** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 13.000,00**;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

DECRETA

che il Progetto indicato nelle premesse sia inserito nel PTOF d’Istituto per l’Anno Scolastico corrente.

Tanto si dichiara affinché lo stesso Decreto venga pubblicato sul sito Web di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe PEDUTO

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*



Firmato da:
PEDUTO GIUSEPPE
Codice fiscale: PDTGPP81P20H703X
14/05/2020 18:09:50

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARCO ARRIO CLYMENO” Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora(CS) -Fax 0985/764043 <i>Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008</i> e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprendivotorta.edu.it	
--	--	--

GRIGLIE DI VALUTAZIONE: PEI

1BIS. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI DIFFERENZIATO

	Insufficiente 2-4	Medioeर 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l’alunno/con la famiglia dell’alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				/10

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel **“Commento pubblico”** al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Interazione a distanza con l’alunno/con la famiglia dell’alunno: ...

Partecipazione alle attività proposte: ...

Rispetto delle consegne nei tempi concordati : ...

Completezza del lavoro svolto: ...

Facciamo Ecoscuola

Un defibrillatore
ti salva la vita -
Tortora
Cardioprotetta



Istituto Comprensivo "MARCO
ARRIO CLYMENO" TORTORA
(CS) - Regione Calabria

Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.

Passo I - Problema!

Gli alunni del nostro istituto comprensivo usufruiscono, insieme a tanti altri sportivi, del posto, della palestra antistante la scuola.

Purtroppo ad oggi non esistono
Defibrillatori automatici in tutto il comune
di Tortora



Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.



Passo I - Soluzione

L'idea è quella di dotare due plessi della scuola di defibrillatori automatici, con manutenzione a 5 anni comprese di batterie. Il primo DAE sarebbe accessibile alla scuola e alla comunità di Tortora Marina, di fronte la palestra. IL secondo verrebbe installato presso il centro storico del comune, distante circa 5-7 km dalla marina. Inoltre la scuola può formare una parte del personale per l'utilizzo corretto dello stesso facendo acquisire la certificazione relativa. (BLSD)



*Il defibrillatore può
salvare una vita*

Passo 1

Costi:

Acquisto 2 DAB = 2000 Euro circa

Lunga Manutenzione Programmata con sostituzione batterie = 2000 Euro circa

Formazione Personale x 30 unità = Circa 2000 EURO

Totale = 6000 Euro circa

Tempi:

Circa 2 mesi per contratti di acquisto e manutenzione

Circa 6 mesi per formazione personale



Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.

FACCIAMO ECOSCUOLA - A PORTATA DI TUTTI

Passo II - Problema!

I bimbi delle scuole dell'Infanzia usufruiscono di una scuola meravigliosa. Potremmo fare ancora di più. Le porte che vedete comunicano dirattamente con le aule. Purtroppo non possono essere utilizzate come via di fuga in caso di emergenza e per l'accesso alle persone diversamente abili per ovvi motivi. Attualmente le vie di fuga prevedono corridoi interni che dilatano molto i tempi di uscita.



Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.



FACCIAMO ECOSCUOLA - A PORTATA DI TUTTI

Passo II - Soluzione

L'idea è quella sostituire gli infissi, installando delle porte a norma e con maniglione antipanico. Inoltre la costruzione di una rampa per permettere l'accesso o l'uscita per le persone diversamente abili. La foto mostra l'accesso a due aule. Esiste un altro accesso uguale con accesso ad altre due aule. Dovremmo sostituire 4 infissi e costruire 2 rampe.

IL TEMPO CI SALVA LA VITA IN CASO DI EMERGENZA E TUTTI HANNO DIRITTO ALLE SOLUZIONI MIGLIORI



A portata di tutti

Passo II

Costi:

Acquisto e installazione 4 porte = Circa 2500 Euro
Costruzione e progettazione rampa: circa 4000 Euro

Totale = 6500 Euro circa

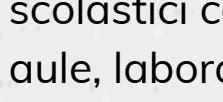
Tempi:

Circa 4 mesi per sostituzione infissi
Circa 9 mesi per completamento rampe



Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.



FACCIAMO ECOSCUOLA - TUTTI GIU PER TERRA

Passo III - Problema!

Quella che vedete è una delle uscite di emergenza della nostra scuola media. La porta delle uscite di emergenza deve restare SEMPRE APERTA Come si vede con molta facilità si ha accesso ad un tetto di un edificio contiguo.



Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.



FACCIAMO ECOSCUOLA - TUTTI GIU PER TERRA

Passo III - Soluzione

La soluzione è facile: installare una barriera che possa impedire alle persone di accedere con una certa facilità al tetto.



Tutti giù per terra

Passo III

Costi:

Progettazione, acquisto e installazione protezione:
circa 2500 euro

Tempi:

Circa 6 mesi



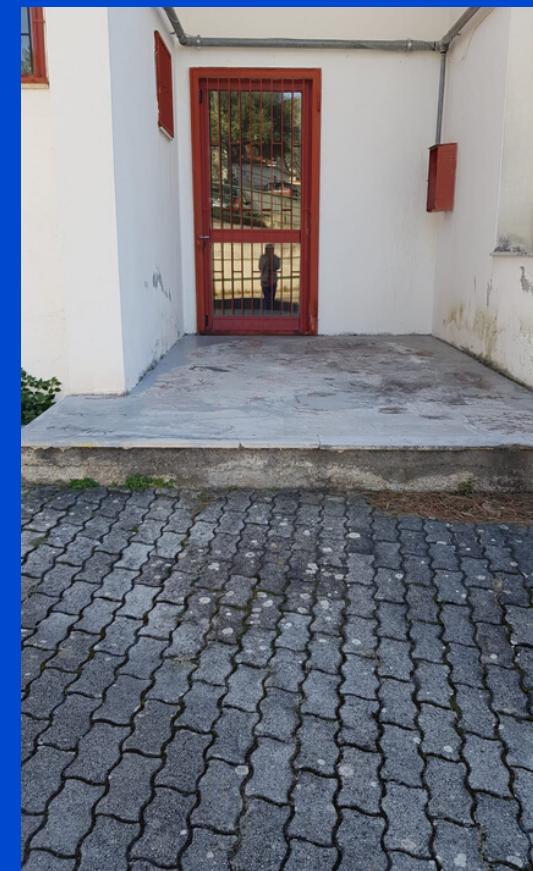
Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.

Passo IV - Problema!

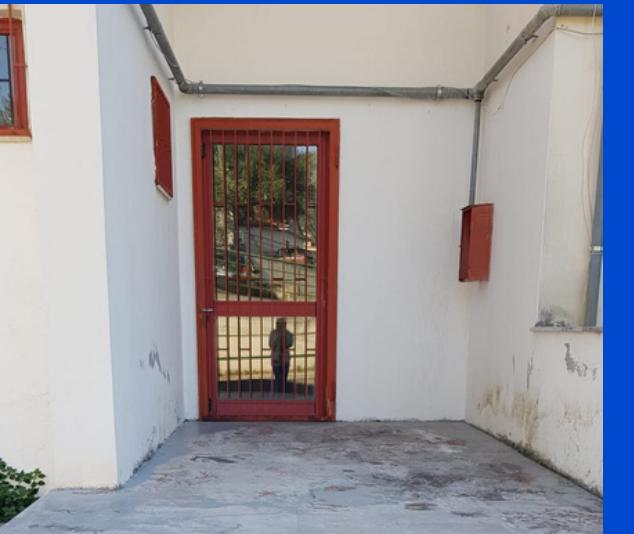
La mensa è dotata di tutti gli standard di sicurezza. Ma la via di fuga è molto alta. Un bambino piccolo con molta difficoltà sale e scende da quel gradino. Inoltre le persone diversamente abili non possono salire/scendere

FACCIAMO ECOSCUOLA - TUTTI GIU PER TERRA



Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.



FACCIAMO ECOSCUOLA - TUTTI GIU PER TERRA

Passo IV - Soluzione

Anche in questo caso l'installazione di una rampa permetterebbe un accesso o deflusso migliore e adatto a tutti.



Tutti giù per terra

Passo IV

Costi:

Progettazione, acquisto e installazione rampa:
circa 2000 euro

Tempi:

Circa 6 mesi



Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.

FACCIAMO ECOSCUOLA - MICROCLIMA PERFETTO

Passo V - Problema!

Molte aule della nostra scuola non sono dotate di tende di protezione dal sole. Gli alunni devono poter lavorare nelle condizioni di microclima perfetto. Inoltre le tende devono essere ignifughe e a norma.



Finalità B

Interventi di messa in sicurezza dei locali scolastici con particolare riferimento ad aule, laboratori didattici e palestre, incluse le indagini diagnostiche sugli edifici; rimozione di amianto; opere direttamente finalizzate al superamento o all'eliminazione delle barriere architettoniche.



FACCIAMO ECOSCUOLA - MICROCLIMA PERFETTO

Passo V - Soluzione

Sostituire le vecchie tende e installarne di nuove nelle aule dove i bambini lavorano ogni giorno è cosa importante per garantire un microclima perfetto. Le tende dovranno essere a norma e ignifughe.

Microclima perfetto

Passo V

Costi:

Acquisto e installazione tende: Circa 30 Mq - 3000 Euro

Tempi:

Circa 4 mesi



Facciamo Ecoscuola

CRONOPRGRAMMA E COSTI

Step V

Tende - 3000 euro - 4 mesi

Eventuali economie verrano utilizzate per l'acquisto di una serra richiesta dai docenti per potenziare il progetto relativo all'Orto di istituto

Step I

Defibrillatori - Circa 6000 euro - 2 mesi per acquisto e 6 mesi per formazione

Step II

Infissi + rampe = Circa 6500 - 4 mesi infissi, 9 mesi rampe

Step III

Barriera protettiva = 2500 Euro - 6 mesi

Step IV

Rampa = 2000 Euro - 6 mesi

Istituto Comprensivo "MARCO ARRIO CLYMENO" TORTORA (CS)

<https://www.istitutocomprensivotortora.edu.it>

Via Provinciale 37, Tortora (Cosenza)

csic8at008@istruzione.it

csic8at008@pec.istruzione.it

0985 764043

Responsabile: D.S. Prof. Giuseppe Peduto

Grazie





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARCO ARRIO CLYMENO”

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora (Cs) – Tel. 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008
e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprendsivotortora.edu.it



Circolare interna n.101.

Tortora, 28/04/2020

Ai Docenti
Alle Famiglie e ai Tutori
Agli Alunni

OGGETTO: attivazione sistema Didattica a distanza - GOOGLE SUITE

In aggiunta al sistema di Didattica a Distanza attivato da questa istituzione scolastica “COLLABORA di AXIOS”, che deve rimanere come strumento privilegiato per attuare la DAD nel corrente anno scolastico, il nostro istituto ha attivato anche la più pratica e potente piattaforma GSUITE di google. La piattaforma rimarrà a disposizione soprattutto per la formazione dei docenti e, in futuro degli allievi.

Il D.P.C.M. del 4 marzo 2020 stabilisce la sospensione delle attività didattiche fino al 15 marzo 2020 e dispone (art. 1, comma 1, lettera g) che il Dirigente scolastico possa attivare, nel periodo di sospensione, modalità di didattica a distanza, anche riguardo alle esigenze degli studenti con disabilità.

In ottemperanza al Decreto e nel rispetto del senso di responsabilità che investe gli operatori della scuola nel garantire una continuità didattica a tutti i suoi studenti, si è deciso di attivare un sistema di Didattica a distanza per far fronte all'attuale situazione.

Ciò richiede la collaborazione di docenti, famiglie e alunni, per cercare di ridurre al minimo le difficoltà connesse all'avvio di queste nuove procedure in situazione di urgenza.

Per i Docenti:

l'Istituto mette a disposizione alcuni strumenti ufficiali:

- il registro elettronico con le funzioni di condivisione dei documenti;
- la piattaforma Google G suite for Education, altre piattaforme/strumenti per la gestione di classi virtuali e didattica a distanza. Possono essere previste altre forme di comunicazione con gli studenti a condizione che sia documentata l'attività svolta. A tal fine, è richiesto a tutti i docenti l'indicazione sul registro elettronico delle attività di didattica a distanza svolte con qualsiasi strumento.

Nel caso in cui il docente intenda tenere una lezione in diretta audio/video, è opportuno che venga comunicato a tutti gli studenti della classe con adeguato anticipo e che coincida con una delle ore di docenza nella classe.

E' fatto divieto di incontri in presenza con gruppi classe o con parti di classe, né a scuola, né altrove.

Ai genitori, tutori e alunni si chiede:

- di controllare costantemente il sito della scuola per conoscere tempestivamente tutte le comunicazioni;
- di seguire puntualmente le indicazioni fornite dai docenti curricolari che possono essere trasmesse attraverso il registro elettronico o attraverso altri canali;
- di organizzarsi tempestivamente per seguire le eventuali lezioni in diretta audio/video, che saranno svolte dai singoli docenti in base all'orario delle lezioni;
- di svolgere regolarmente compiti, esercizi, verifiche che devono poi essere resi disponibili al docente per la correzione.

E' richiesta alle famiglie la massima disponibilità ad autorizzare e anzi incentivare i propri figli a comunicare con i docenti e scambiare con loro il materiale didattico, seguire e svolgere le attività proposte, che saranno riportate sul registro elettronico.

L'attivazione di tali piattaforme richiede, di norma, l'acquisizione scritto del consenso da parte dei genitori e tutori. Nell'attesa di indicazioni da parte del Garante privacy, vista la circostanza dell'urgenza e l'impossibilità di seguire al momento le procedure previste, il titolare del trattamento (rappresentato legalmente dal dirigente scolastico) nell'esecuzione di un compito di interesse pubblico e connesso all'esercizio di pubblici poteri, effettuerà i trattamenti previsti:

- in modo lecito, corretto e trasparente;
- per finalità determinate, esplicite e legittime;
- con dati adeguati, pertinenti, limitati, esatti e aggiornati rispetto alle finalità;
- adottando tutte le misure tecniche e organizzative adeguate a prevenire i rischi e garantire un'adeguata sicurezza.

Alla ripresa delle normali attività, sarà possibile formalizzare il consenso con le procedure previste o in relazione a quanto eventualmente indicato dal Garante.

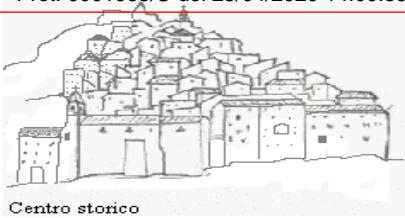
Si auspica la massima collaborazione da parte di tutti, invitando a controllare costantemente il sito della scuola per conoscere tempestivamente tutte le comunicazioni e disposizioni della scuola.

I dettagli tecnici e organizzativi circa l'uso delle metodologie di Didattica a distanza saranno resi noti e aggiornati tramite comunicazione sul sito web.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Giuseppe Peduto)

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa Ex art.3 comma 2 D. Lgs n.39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

– E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GREGORIO CALOPRESE"-SCALEA

Prot. 0002811 del 22/04/2020

(Uscita)

PREMESSE

VISTO l'art. 15 della Legge 7 agosto 1990 n. 241 che dispone: ... "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 in particolare dei commi 2,3, 4 e 6;

VISTO l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;

VISTO il CCNL Comparto Scuola sottoscritto il 29 novembre 2007;

VISTO l'art. 1, commi 70, 71, 72 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il CCNL "Istruzione e Ricerca" settore Scuola sottoscritto il 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 45, comma 1 lettera f) del D. L. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO l'art. 3 del DPR 22 giugno 2009, n. 119;

VISTO l'articolo 120, comma 4, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 "limitatamente all'anno scolastico 2019-2020, al fine di assicurare anche nelle scuole dell'infanzia, nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado la funzionalità della strumentazione informatica, nonché per il supporto all'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza, le istituzioni scolastiche sono autorizzate a sottoscrivere contratti sino al termine delle attività didattiche con assistenti tecnici, nel limite complessivo di 1.000 unità, anche in deroga ai limiti di cui all'articolo 19, comma 7, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito con modificazioni dalla legge 15 luglio 2011, n. 111";

VISTO il Decreto Ministeriale del 26 marzo 2020, n. 187;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione del 2 aprile 2020, prot. n. 7895;

VISTO il decreto del D.G. dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria AOODRCAL0004469 del 3 aprile 2020 recante la Dotazione Organica aggiuntiva profilo Assistente Tecnico di informatica assegnato alla Regione Calabria e il successivo decretoprot. n. AOODRCAL0004709 dell'8 aprile 2020 recante l'individuazione delle scuole afferenti alle scuole Polo;

PRESO ATTO delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 ed in particolare del fatto che la prestazione lavorativa si svolge ordinariamente in smart working;

TENUTO CONTO della rimodulazione della progettazione dell'attività educativa e didattica a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa per effetto delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus;

TENUTO CONTO del Piano delle Attività del personale ATA per l'a.s. 2019/2020 delle scuole di riferimento della rete;

CONSIDERATO il ruolo centrale svolto dalle tecnologie nell'attivazione delle varie forme di didattica a distanza nell'integrazione di una pluralità di canali comunicativi e nel miglioramento dei processi di apprendimento;

CONSIDERATA L'esigenza di coordinamento delle azioni nelle diverse istituzioni scolastiche afferenti alla rete

Cognome e nome	Nato/a a ... il ... Codice fiscale ...	Legale rappresentante pro-tempore dell'Istituzione Scolastica- Codice meccanografico	Capofila / Afferente
ORDINE SAVERIO	Torre del Greco l'08/03/1964 RDNSVR64C08L2	I.C. "G. Caloprese" Scalea	Capofila
GRANATO PATRIZIA	Nata a Salerno il 24/06/1967 GRNPRZ67H64H703D	I.C. Praia a Mare	Afferente
GUIDA GERARDO	Celle di Bulgheria (SA) il 28/09/1957 GDUGRD57P28C444P	I.C "P. Borsellino" S. Maria del Cedro	Afferente
Giuseppe Peduto	NATO A SALERNO il 20/09/1981 PDTGPP81P20H703X	I.C "M. Arrio Clyneno " Tortora	Afferente

le Istituzioni Scolastiche sopra menzionate, nelle persone dei rispettivi Dirigenti scolastici, in data 22/04/2020, mediante collegamento on line, tutto ciò premesso e considerato convengono e stipulano il seguente accordo di rete

Art. 1 - Premessa

La premessa è parte integrante del presente accordo di rete.

Art. 2 - Struttura della rete

L'Istituto Comprensivo "G. Caloprese" di Scalea, in osservanza al decreto prot. n.4489 del 02/04/2020 è stato individuato come scuola polo della rete costituita da quattro istituzioni scolastiche della provincia di Cosenza in premessa coerenziate.

Art. 3 - Finalità e obiettivi

Le azioni previste dall'articolo 120, comma 4, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 limitatamente all'anno scolastico 2019-2020, mirano a promuovere e sostenere l'attivazione e l'utilizzo di varie forme di didattica a distanza e si pongono l'obiettivo di assicurare nelle scuole dell'infanzia, nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado (compresi i CPIA) la funzionalità della strumentazione informatica, nonché il supporto all'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza.

Art. 4 - Risorse e coordinamento

Per le finalità e gli obiettivi sopra descritti è stata assegnata alla Scuola polo una unità di personale ATA, afferente al profilo professionale di Assistente Tecnico, con contratto di lavoro a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche.

L'assistente tecnico, assegnato alla scuola polo, provvede a fornire il supporto tecnico per l'area informatica e svolge per la rete afferente alla Scuola polo la consulenza e il supporto tecnico per lo svolgimento dell'attività didattica in via telematica, supportando anche gli alunni nell'utilizzo degli strumenti assegnati in comodato d'uso.

La scuola polo coordina dal punto di vista organizzativo le attività dell'assistente tecnico, in collaborazione con le istituzioni scolastiche aderenti alla rete, nel rispetto dell'orario di servizio previsto dal vigente Contratto nazionale di lavoro per il settore Scuola. Le prestazioni lavorative dell'AT saranno definite in un apposito piano delle attività predisposto dalla scuola polo in collaborazione con le scuole afferenti alla rete, secondo i criteri più avanti descritti. Il calendario degli interventi potrà essere modificato per sopraggiunte e imprevedibili esigenze di servizio.

L'AT è tenuto alla riservatezza, al rispetto del segreto d'ufficio, alla correttezza nei rapporti con gli studenti e con le famiglie, al rispetto del diritto d'autore e copyright.

Sono escluse: attività di assistenza tecnica col singolo allievo senza la presenza di un docente della classe o del genitore dell'allievo. (l'eventuale assistenza ai singoli allievi dovrà avvenire sempre per il tramite dei genitori mediante l'utenza telefonica o l'indirizzo mail degli stessi); attività con gli alunni fuori dall'orario di lezione degli allievi; l'introduzione di piattaforme/app/strumenti non validati dall'istituto.

Art. 5 - Impegni delle scuole aderenti

Resta inteso che le singole istituzioni scolastiche aderenti alla rete provvedono alla progettazione, alla predisposizione e all'organizzazione dell'attività didattica di competenza.

Resta in capo ad ogni singola scuola autonoma la responsabilità conseguente alle attività dell'AT per quanto concerne:

- la gestione dei materiali, degli strumenti, delle attrezzature, comprese le norme di utilizzo dei device personali;
- il supporto alla didattica:
- il rispetto della normativa in materia sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento alle indicazioni di prevenzione relative all'emergenza sanitaria in atto (distanziamento, presenza di prodotti disinfettanti per le mani, ecc). L'assistente tecnico, al primo ingresso in ogni edificio, prenderà visione dei piani di esodo e delle misure di sicurezza predisposte dalla singola istituzione scolastica.
- Il rispetto della normativa sulla privacy. L'Assistente tecnico sarà autorizzato da ogni istituzione scolastica al trattamento dei dati. L'Informativa alle famiglie resa per la didattica a distanza sarà integrata da ogni istituzione scolastica della rete con l'indicazione della tipologia di interventi che potranno essere effettuati (tenendo presente che la base giuridica che legittima il trattamento è costituita dall'art. 120 del dl 18/2020).

Art. 6 - Criteri per la calendarizzazione degli interventi

L'orario di lavoro dell'assistente tecnico è articolato, coerentemente con le previsioni contrattuali.

Si stabiliscono i seguenti criteri per l'assistenza alle istituzioni scolastiche della rete:

Assistenza quotidiana con priorità di servizio in base alla richiesta delle istituzioni scolastiche

Le istituzioni scolastiche inoltreranno le richieste di intervento via mail o via telefono all'indirizzo o al numero che sarà comunicato dall'Assistente Tecnico nominato.

Gli interventi saranno coordinati dall'istituto capofila, che gestisce le richieste di prestazione dell'AT su base settimanale, con i seguenti criteri:

a) accesso di tutti gli istituti a rotazione, in termini quantitativamente uguali;

b) tipologia di intervento (programmabile, ordinario, urgente).

L'AT effettuerà le prestazioni lavorative ordinariamente in smart working. Le attività che possono essere realizzate esclusivamente in presenza (es. settaggio e configurazione dei device) saranno realizzate solo previa acquisizione agli Atti della scuola polo di una apposita richiesta, trasmessa con congruo anticipo, dalle istituzioni scolastiche afferenti alla rete. Eventuali interventi in presenza da realizzare presso le sedi degli istituti devono essere limitati allo stretto indispensabile e potranno essere rivolti ad una sola istituzione scolastica per singola giornata lavorativa.

In caso di ripresa delle attività in presenza l'AT avrà come sede di servizio la scuola capofila ed effettuerà i servizi richiesti dalle altre scuole secondo i criteri sopra delineati.

L'istituto capofila gestirà altresì le casistiche di non conformità degli interventi.

Art. 7– Durata dell'accordo

L'inizio dell'attività dell'Assistente tecnico è previsto a partire dal 24 aprile 2020

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività didattiche e comunque fino a eventuale data prevista da norme di legge o da disposizioni di organismi superiori competenti in materia.

In considerazione del perdurare dello stato di emergenza, il presente accordo sarà sottoposto agli OO.CC. per la ratifica in occasione della prima seduta utile.

Art. 8 – Norme finali

L'accordo è pubblicato all'albo e depositato presso l'Ufficio di segreteria delle scuole aderenti.

Gli interessati potranno prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto nel presente atto, si rimanda all'Ordinamento generale in materia di istruzione ed alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel Comparto Scuola.

Letto, confermato e sottoscritto

Per l'Istituzione scolastica polo	Dott. Saverio Ordine	Firma..... Documento firmato digitalmente
Per l'Istituto I.C. Praia a Mare	Dott.ssa Patrizia Granato	Firma..... Documento firmato digitalmente

Per l'Istituto I.C. S. M. del Cedro	Dott. Gerardo Guida	FirmaDocumento firmato digitalmente
Per l'Istituto I.C. Tortora	Dott. Giuseppe Peduto	Firma Documento firmato digitalmente



Firmato da:
PEDUTO GIUSEPPE
Codice fiscale: PDTGPP81P20H703X
23/04/2020 13:58:16



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARCO ARRIO CLYMEMO"

Via Provinciale, 37 - 87020 Tortora (Cs) – Tel. 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008
e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivotortora.edu.it



Al personale Docente
Agli alunni e genitori
Albo Pretorio
Atti

Norme di comportamento per la didattica a distanza per gli insegnanti, lo studente e le famiglie

Netiquette per gli insegnanti

- Il docente deve utilizzare la piattaforma/servizio e/o il device fornito dall'Istituto tenendo un comportamento professionale, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri allievi;
- La ripresa video dal device del docente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo docente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione;
- Il docente deve trovarsi in un ambiente “neutro” che non presenti segni distintivi o familiari;
- Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto al docente;
- È vietato effettuare registrazioni audio e video o fotografare i colleghi e/o gli allievi durante la didattica a distanza (salvo quanto diversamente concordato con acquisizione di esplicito consenso sia da parte dei docenti che degli alunni interessati).

Al di là della dimensione casalinga della didattica a distanza, essa è “fare scuola” e dunque ha bisogno di tutte quelle accortezze per renderla professionale.

Netiquette generali per tutti gli utenti, in particolare studenti e famiglie

Si ricorda agli utenti che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di comportamento.

Gli utenti si impegnano pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza, e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso email (CSIC8AT008@ISTRUZIONE.it) all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza (es. Argo, Spaggiari, Axios, Nuvola, Google Suite for Education, WE School, Office 365, etc);
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad osservare le presenti norme di comportamento;
- non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
- non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o offendere altre persone;
- non creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- non creare e/o trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- non creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
- la condivisione dei documenti non deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti;
- non violare la riservatezza degli altri utenti;
- utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche della Scuola;

- non diffondere in rete le attività realizzate con altri utenti (docenti/alunni);
- non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza;
- verificare quotidianamente la presenza di lezioni o compiti in piattaforma e seguirli con puntualità e senso di responsabilità, indossando un abbigliamento consone ed appropriato per dimostrare il dovuto rispetto ai docenti e ai compagni di classe e presentarsi provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome, evitando sigle e pseudonimi;
- durante le lezioni abbassare la suoneria del cellulare, evitare di fare telefonate o di scrivere messaggi ed evitare di rispondere a telefonate e a messaggi;
- il docente disattiverà il microfono a tutti i presenti: ogni alunno potrà intervenire, esprimendosi in maniera consona ed adeguata, riattivando il microfono e poi disattivandolo alla fine dell'intervento;
- durante le lezioni in presenza evitare di fare colazione o pranzare.

SI ESORTANO LE FAMIGLIE A VIGILARE SUL COMPORTAMENTO E SULL'USO CORRETTO DELLA PIATTAFORMA DA PARTE DEI FIGLI.

Il mancato rispetto o la violazione delle regole è perseguitabile con provvedimenti disciplinari previsti dalla normativa vigente nonché azioni penali e civili connessi. In caso di notizia di abuso il Dirigente Scolastico adotterà misure necessarie ad impedire il protrarsi dello stesso, anche con l'immediata cessazione dell'attività all'origine dell'abuso stesso.

Il presente Regolamento entra in vigore dal giorno della pubblicazione sul sito istituzionale dell'istituto e dovrà essere approvato in collegio docenti e nel consiglio di istituto alla prima seduta utile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Peduto
(Firmato Digitalmente)