



**CALABRIA AMBITO 0004**  
**AMBITO TERRITORIALE N. 2 – COSENZA**  
**SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE**  
**IPSEOA “S. FRANCESCO” PAOLA**

*Piano di formazione dell'ambito*  
*Anno scolastico 2017/18*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Elena Cupello*

*"E' ciò che pensiamo già di sapere che  
ci impedisce di imparare cose nuove"*

*Claude Bernard*  
*(Fisiologo)*



## 1. SCUOLE AFFERENTI all' AMBITO 2 COSENZA\_4 CAL

		n. docenti
1. IC TORTORA	<a href="mailto:CSIC8AT008@istruzione.it">CSIC8AT008@istruzione.it</a>	76
2. IC PRAIA A MARE	<a href="mailto:CSIC8AU004@istruzione.it">CSIC8AU004@istruzione.it</a>	132
3. IC SCALEA "G. CALOPRESE"	<a href="mailto:CSIC8AY00B@istruzione.it">CSIC8AY00B@istruzione.it</a>	138
4. IC SANTA MARIA DEL CEDRO	<a href="mailto:CSIC83700R@istruzione.it">CSIC83700R@istruzione.it</a>	140
5. IC DIAMANTE	<a href="mailto:CSIC836001@istruzione.it">CSIC836001@istruzione.it</a>	96
6. IC BELVEDERE MARITTIMO	<a href="mailto:CSIC8AS00C@istruzione.it">CSIC8AS00C@istruzione.it</a>	126
7. IIS PRAIA A MARE "IPSAR-LC"	<a href="mailto:CSIS03400D@istruzione.it">CSIS03400D@istruzione.it</a>	82
8. LS SCALEA	<a href="mailto:CSPS20000D@istruzione.it">CSPS20000D@istruzione.it</a>	62
9. IIS DIAMANTE "ITCG-IPA"	<a href="mailto:CSIS023003@istruzione.it">CSIS023003@istruzione.it</a>	50 + 6 Educatori
10. IM "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M.	<a href="mailto:CSPM070003@istruzione.it">CSPM070003@istruzione.it</a>	97
11. ICMORMANNO-LAINO BORGO +LS MORMANNO(onnicomprendivo)	<a href="mailto:CSIC82900T@istruzione.it">CSIC82900T@istruzione.it</a>	np
12. IC MALVITO + IPSIA SANT'AGATA D'ESARO(onnicomprendivo)	<a href="mailto:CSIC863009@istruzione.it">CSIC863009@istruzione.it</a>	70
13. IC SAN SOSTI + ITC SAN SOSTI (onnicomprendivo)	<a href="mailto:CSIC814004@istruzione.it">CSIC814004@istruzione.it</a>	55
14. IC ROGGIANO GR.- ALTOMONTE	<a href="mailto:CSIC87500G@istruzione.it">CSIC87500G@istruzione.it</a>	153
15. IC FAGNANO CASTELLO	<a href="mailto:CSIC81500X@istruzione.it">CSIC81500X@istruzione.it</a>	51
16. IIS ROGGIANO G. "LS-ITI- ITC ALTOMONTE"	<a href="mailto:CSIS02700A@istruzione.it">CSIS02700A@istruzione.it</a>	np
17. IC CETRARO	<a href="mailto:CSIC872004@istruzione.it">CSIC872004@istruzione.it</a>	145
18. IC GUARDIA P. - BONIFATI	<a href="mailto:CSIC86100N@istruzione.it">CSIC86100N@istruzione.it</a>	91
19. IC FUSCALDO	<a href="mailto:CSIC87300X@istruzione.it">CSIC87300X@istruzione.it</a>	102
20. IC PAOLA "BRUNO"	<a href="mailto:CSIC86800C@istruzione.it">CSIC86800C@istruzione.it</a>	90
21. IC PAOLA "I. GENTILI"	<a href="mailto:CSIC871008@istruzione.it">CSIC871008@istruzione.it</a>	100
22. IC SAN LUCIDO	<a href="mailto:CSIC84100C@istruzione.it">CSIC84100C@istruzione.it</a>	78
23. IC BELMONTE CALABRO	<a href="mailto:CSIC819007@istruzione.it">CSIC819007@istruzione.it</a>	86
24. IC AMANTEA CAMPORA - AIELLO C.	<a href="mailto:CSIC81800B@istruzione.it">CSIC81800B@istruzione.it</a>	106
25. IC AMANTEA MAMELI - MANZONI	<a href="mailto:CSIC865001@istruzione.it">CSIC865001@istruzione.it</a>	171
26. IIS CETRARO	<a href="mailto:CSIS028006@istruzione.it">CSIS028006@istruzione.it</a>	140
27. IIS PAOLA "ITCG-IPSIA-IPSC"	<a href="mailto:CSIS072008@istruzione.it">CSIS072008@istruzione.it</a>	97
28. LS PAOLA	<a href="mailto:CSPS210004@istruzione.it">CSPS210004@istruzione.it</a>	52
27. IPSEOA PAOLA	<a href="mailto:CSRH07000Q@istruzione.it">CSRH07000Q@istruzione.it</a>	79 + 11 Educatori

## **2. PREMESSA**

Con DM 797 del 19 ottobre 2016 il Ministro dell'Istruzione ha adottato il Piano Nazionale di Formazione per gli anni 2016-2019, in attuazione dell'art. 1-comma 124 della legge 107/2015: la formazione in servizio dei docenti a T.I. diventa « obbligatoria, permanente e strutturale», e viene inserita tra gli adempimenti connessi alla funzione docente.

Una siffatta formazione rappresenta l'espressione dei bisogni e delle prospettive di crescita professionale del singolo docente, come individuo e come professionista, prefigurando un maggiore sviluppo del sistema d'istruzione e dell'offerta formativa, anche per fornire una migliore risposta ai nuovi bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio. Il Piano di formazione ha il compito di armonizzare le diverse azioni formative: quelle che il singolo docente realizza individualmente anche nella propria comunità professionale e di ricerca, i piani formativi delle singole istituzioni scolastiche, i piani d'ambito e i piani nazionali.

In questo scenario si inserisce l'azione delle scuole polo per la formazione, che devono:

- Favorire la progettazione didattica delle scuole della rete anche su azioni trasversali di formazione per più gradi scolastici, ferma restando la possibilità di costituire reti di scopo;
- Raccordarsi con l'USR per armonizzare le azioni formative in coerenza con le priorità indicate nel Piano Nazionale per la Formazione;
- Ricercare e sviluppare accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio, al fine di garantire un costante incremento della qualità delle iniziative formative realizzate per i docenti dell'ambito territoriale.

Le scuole polo, anche avvalendosi dello staff regionale di supporto alla formazione, oltre a coordinare la progettazione e l'organizzazione delle attività formative, avranno il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione realizzate dalla rete di istituzioni scolastiche presenti nell'ambito e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione.

La rete rappresenta quindi un'opportunità per la costruzione e promozione del piano formativo dell'ambito, che non deve essere la somma dei singoli piani - siano essi delle singole istituzioni scolastiche che delle reti di scopo - ma una loro sintesi, una rielaborazione per obiettivi, contenuti e temi, per filiere di ricerca, di sviluppo e di approfondimento.

Per evitare sovrapposizioni con la progettazione formativa delle istituzioni scolastiche e delle reti, le Azioni Nazionali dovranno essere considerate parte integrante dei piani di ambito e dei piani delle istituzioni scolastiche.

## **Priorità presenti nei piani di formazione delle scuole Ambito4 CAL (Cosenza 2)**

### **Anno scolastico 2017/18**

Con le note MIUR 44777 dell'8 novembre 2017 e n. 52 dell'USR Calabria Ufficio 2, sono state fornite indicazioni sulle azioni formative da realizzare nella seconda annualità del PNF, anche alla luce delle novità normative in atto.

L'ambito 2 Cosenza, sulla base di tali indicazioni e delle esigenze formative dei docenti, svilupperà in questo anno scolastico 2017/18 le seguenti tematiche, in ossequio alle priorità nazionali, accogliendo anche le novità proposte nelle citate note in aggiunta agli approfondimenti sulle tematiche affrontate nello scorso anno scolastico (di cui era già stata concordata la prosecuzione nella conferenza dei servizi del 24 luglio 2017) alla luce delle novità normative intervenute.

La conferenza di servizio dei Dirigenti e loro delegati dell'AMBITO TERRITORIALE N. 2 – COSENZA del 12 gennaio 2018 ha individuato le priorità formative per l'anno scolastico 2017/18 e confermato la loro scansione in Unità Formative che, insieme ai corsi di formazione linguistica, costituiscono il Piano d'ambito.

Priorità 4.2	Didattica per competenze , innovazione metodologica e competenze di base
Priorità 4.6	Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione
Priorità 4.9	Valutazione e miglioramento
Priorità 4.4	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello A2/ B1
Priorità 4.5	Inclusione e Disabilità
NUOVA PRIORITA' NAZIONALE	Azioni formative rivolte ai docenti della scuola dell'infanzia

nonché le proposte delle reti di scopo o di progetti specifici a livello territoriale tese a rispondere a bisogni formativi rilevati e non soddisfatti nel Piano d'ambito:

Rete di scopo	Capofila	Istituti aderenti	Destinatari
Formazione linguistica nella scuola secondaria di I e II grado	IIS Pizzini – Pisani_ Paola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amantea_“Mameli-Manzoni”</li> <li>2. Paola_ Bruno</li> <li>3. Praia a mare_ IIS(A2)</li> <li>4. Paola_Pizzini- Pisani</li> <li>5. Cetraro_ IC</li> <li>6. Tortora- IC“M.A Clymeno”</li> <li>7. IC Campora</li> </ol>	Docenti DNL I e II Grado  1 corso
Riforma Istituti Professionali	IPSEOA “S. Francesco” Paola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paola_Pizzini- Pisani</li> <li>2. Praia “IIS”</li> <li>3. Paola_ IPSEOA “S. Francesco”</li> <li>4. Diamante IIS</li> </ol>	Docenti attualmente in servizio negli Istituti professionali  1 corso
Educatori di convitto	IPSEOA “S. Francesco” Paola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paola_ IPSEOA “S. Francesco”</li> <li>2. Diamante IIS</li> </ol>	1 corso

### **3. STRUTTURA DEL PIANO D’AMBITO E DELL’U.F.**

Viene confermata anche in tutti i nuovi riferimenti normativi la realizzazione delle azioni formative tramite unità formative, di cui si riconferma la struttura.

#### **Struttura dell’UF (25 ore)**

- 6 ore in presenza (seminario iniziale e seminario finale)
- 6 ore per due laboratori
- 6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione
- 6 ore (anche on line) per studio di materiali o di caso individuale e/o collegiale
- 1 ora di restituzione con ricaduta nell’istituto di appartenenza

I **seminari** si terranno, a rotazione e in base alla capienza, nelle scuole dell’ambito dichiaratesi disponibili ad ospitarli (Snodi della scuola Polo), come di seguito indicato:

- **Alto Tirreno**
- **Medio Tirreno**
- **Basso Tirreno**
- **Entroterra**

Il Dirigente scolastico della scuola snodo sede di seminario avrà la funzione di Direttore del corso, con i seguenti compiti:

- Gestione dei fogli di firma delle scuole afferenti (che saranno predisposti da ogni scuola e consegnati prima dell'incontro);
- Rilascio degli attestati di frequenza delle attività seminariali;

Conservazione degli atti;

- Trasmissione ( al termine del corso) alla scuola Polo (per il successivo invio all'USR) degli elenchi nominativi dei frequentanti.

I **laboratori** si svolgeranno in ogni scuola dell'ambito:

Ogni laboratorio sarà costituito da un minimo di 5 docenti e sarà coordinato da un docente coordinatore (referente per la formazione, funzione strumentale o docente a tempo indeterminato con competenze nella gestione dei gruppi), individuato dal DS tra i docenti del Collegio.

Al Dirigente Scolastico è assegnata la supervisione delle attività formative laboratoriali.

Per lo svolgimento delle ore on line e per la fruizione dei materiali forniti dagli esperti e il monitoraggio degli accessi sarà utilizzata la piattaforma e- learning (MOODLE) sul sito dell'IPSEOA, implementata e gestita dalle docenti del Liceo "Metastasio" di Scalea.

L'animatore digitale di ogni scuola potrà fornire il supporto necessario ai propri docenti: la scuola polo organizzerà a tal fine un'iniziativa informativa per gli AD.

Un referente della scuola Polo inserirà le iniziative formative del Piano d'ambito sulla piattaforma SOFIA (le cui funzionalità sono in fase d'implementazione) ed ogni corsista avrà cura di iscriversi alla UF di interesse al fine della costruzione del proprio portfolio formativo.

#### 4. CATALOGO DELLE UNITÀ FORMATIVE anno scolastico 2017/18

UF	Titolo	Sede	Tempi
UF8	Didattica per competenze (competenze e connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti operativi e progettuali forniti dal comitato scientifico nazionale per il primo ciclo (D.M. n. 537 del 1/08/2017)	Diamante Paola Amantea Roggiano	Autunno 2018
UF9	Didattica per competenze e saperi disciplinari: <b>Asse storico sociale</b>	Belvedere Mmo Paola Amantea Roggiano	Autunno 2018
UF10	Valutazione degli apprendimenti (in fase di revisione normativa a seguito del D. lgs 62/2017 e dei D.M. n. 741 e n. 742 del 2017, con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato,	Scalea Guardia P. Amantea Roggiano	Primavera 2018

	anche sulla base degli orientamenti forniti dal MIUR)		
UF11	Valutazione e Miglioramento	Belvedere Paola Amantea Roggiano	Autunno 2018
UF12	Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione	Diamante Fuscaldo Amantea Roggiano	Autunno 2018
UF13	- METODO FEURSTEIN ( Destinatari docenti scuole infanzia/ primaria)	IC Scalea Guardia P. Amantea Roggiano	Primavera/ 2018
Seminario/ Convegno aperto al territorio: “ Dalla Legge 444 del 1968 alla legge 107 del 2015 il percorso della scuola dell’infanzia nell’ottica dell’acquisizione di strategie metodologiche e didattiche.”		Paola	Primavera/ 2018
UF14	Rete di scopo per Riforma Istituti Professionali (con laboratori in 4 sedi)	Paola	Primavera/ 2018
UF 15	Rete di scopo per Educatori di convitto	Paola	Primavera 2018
UF 16	Inclusione e disabilità (Budget a parte € 3775)	Paola Scalea	Primavera 2018

E i seguenti corsi di formazione linguistica:

Lingue scuola primaria	Guardia P. IC Paola IC Belvedere	Primavera/ Autunno 2018
Lingue scuola secondaria primo e secondo grado (propedeutico al CLIL)	IIS Pizzini Paola	Primavera/ Autunno 2018

Per i contenuti delle U.F. si rimanda al Piano di formazione docenti 2016/2019 capitolo 4, di cui i formatori dovranno tener conto nel progettare l’attività.

Descrizione, obiettivi, programma e mappatura delle competenze saranno inseriti sulla piattaforma SOFIA.

Per la programmazione delle attività 2018/2019 le U.F. verteranno su altre tematiche, tra le 9 individuate a livello Nazionale per il triennio 2016/2019, indicate dall’USR e presenti nei PTOF delle scuole.

## **5. FORMATORI**

Per l'individuazione dei formatori e delle agenzie formative cui affidare lo svolgimento delle Unità formative o dei corsi di Lingue, si farà ricorso alle procedure contenute nel "Regolamento delle attività negoziali per l'affidamento di lavori, servizi, forniture e prestazioni d'opera sotto soglia comunitaria" dell'IPSEOA "S. Francesco" di Paola, scuola capofila per la formazione nell'Ambito , approvato con delibera n.7 del consiglio d'istituto 01/09/2017.

## **6. SCHEDA FINANZIARIA**

Il Piano si compone di diverse azioni destinate ai docenti in servizio, all'inclusione e ai docenti neoassunti ( formulato a parte)

Budget a disposizione per PNF	<b>€ 99.900</b>
1 % per la scuola polo regionale	- <b>€ 999</b>
3% per attività amministrative svolte dalla scuola Polo.	- <b>€2967</b>
10% per lo svolgimento di corsi di lingue	- <b>9593,40</b>
spese di gestione piattaforma e materiale didattico	- <b>8.784.80</b>
Totale disponibile per lo svolgimento delle Unità formative	<b>€ 77.555,8</b>

I residui saranno utilizzati per finanziare altre tematiche per particolari esigenze formative e/o per retribuire il maggiore impegno della Scuola Polo/Snodo rilevato a consuntivo, fermo restando che almeno il 75% dei fondi dovrà essere destinato alle attività formative.

Il numero delle sedi di seminario e/o dei laboratori è indicativo. Potrà rendersi necessario apportare modifiche sulla base dei numeri reali.



## 7. RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 107/2016;

Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico (Nota MIUR 2915 del 15-09-2016)

Piano per la formazione dei docenti 2016/19 (DM 797 del 19 ottobre 2016)

Nota MIUR 3373.01-12-2016

Nota USR Calabria prot. 253 del 10.01.2017

Nota USR Calabria prot. 1890 del 08.02.2017

NOTA MIUR 47777 dell' 8 novembre 2017

*Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018.*

NOTA DR CAL 52 del 3 gennaio 2018

*Piano formazione docenti II annualità . Azioni formative periodo di formazione e prova, Formazione sul tema dell'inclusione a. s. 2017/18. Orientamenti e indicazioni operative di massima.*

NOTA MIUR 32839 del 3 novembre 2016

*Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019.*

D.M. n. 537 del 01/08/2017 *Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento*

D.M. n. 741/2017 *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*

D.M.n. 742/ 2017 *Finalità della certificazione delle competenze*

C.M. n. 33989 del 2/8/2017 *Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2017-18*

C.M. n. 32839 del 3/11/2016 *Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019.*

Decreti attuativi legge 107/2015 (Dlgs n. 59- 66/2017);

## **8. DOCUMENTI ESSENZIALI**

Documento integrale pubblicato da MIUR il 3/10/2016:

[http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano\\_Formazione\\_3ott.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano_Formazione_3ott.pdf)

Slide della presentazione a Roma:

<http://www.slideshare.net/miursocial/piano-per-la-formazione-dei-docenti-2016-2019>

Video di presentazione

<https://www.youtube.com/watch?v=LkzYnmMpWgg>