



CRITERI	EVIDENZE	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO (peso 2) (Riferito alla presentazione dell'elaborato)	<ul style="list-style-type: none"> HA TENUTO CONTO DELLE INDICAZIONI FORNITE PER LA STESURA DELL'ELABORATO? L'ELABORATO È FOCALIZZATO SULLA TEMATICA ASSEGNATA? LA TRATTAZIONE NON RISULTA DISPERSIVA E/O FRAMMENTARIA? 	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
ORGANICITA' E CHIAREZZA ESPOSITIVA (peso 2) (Riferito alla presentazione dell'elaborato)	<ul style="list-style-type: none"> L'ELABORATO È LOGICAMENTE BEN ORGANIZZATO? IL LINGUAGGIO RISULTA CHIARO E CORRETTO? IL LESSICO IMPIEGATO È VARIO E APPROPRIATO? 	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI (peso 2) (Riferito alla presentazione dell'elaborato)	<ul style="list-style-type: none"> SI RICONOSCE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI AFFRONTATI? VI SONO ELEMENTI DI ORIGINALITÀ NEL CONTENUTO E/O NELLA FORMA? SONO STATI SVILUPPATI ASPETTI ULTERIORI RISPETTO AL LAVORO SVOLTO IN CLASSE? 	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (peso 3) (Riferito alla discussione dell'elaborato)	<ul style="list-style-type: none"> LA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO RISULTA CHIARA? L'INTERAZIONE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE È GESTITA IN MODO APPROPRIATO? LE TECNOLOGIE SONO IMPIEGATE CON SICUREZZA E DISINVOLTURA? 	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO (peso 3) (Riferito alla discussione dell'elaborato)	<ul style="list-style-type: none"> L'ALUNNO PRESENTA SPUNTI DI RIFLESSIONE MOTIVATI? PRESENTA CONSIDERAZIONI PERSONALI? EVIDENZIA CAPACITÀ CRITICHE? 	Nella presentazione dell'elaborato non presenta spunti di riflessione e capacità critiche	La presentazione dell'elaborato presenta spunti personali e capacità di riflessione, anche se non sempre ben motivati	La presentazione dell'elaborato è ricca di spunti di riflessione e considerazioni personali originali e ben motivate

PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO

CRITERI	PUNTEGGIO OTTENUTO	PESO	PUNTEGGIO PESATO
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO		X 2	0
CHIAREZZA ESPOSITIVA		X 2	0
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI		X 2	0
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE		X 3	0
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO		X 3	0
PUNTEGGIO TOTALE			0

FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
< 13	QUATTRO
14-17	CINQUE
18-21	SEI
22-25	SETTE
26-29	OTTO
30-33	NOVE
34-36	DIECI

ALUNNA/O..... VOTO