



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCO ARRIO CLYMENO"**

Via Provinciale, 37 - 87020 **Tortora** (Cs) ☎-Fax 0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it sito web:
www.istitutocomprensivotortora.gov.it



Circolare Interno n° 17

Tortora, 03/ottobre 2019

**AL PERSONALE DOCENTE
IC TORTORA
ALL'ALBO PRETORIO**

AVVISO

Oggetto: Richiesta disponibilità per spezzoni orari residui

Si comunica che in questo istituto, dopo le operazioni provinciali di conferimento incarichi, risultano spezzoni residui nelle seguenti discipline:

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "FULCO"

Italiano/Storia/geografia/Potenziamento	5 ore
Lingua Inglese	3 ore

Pertanto si chiede al personale in servizio in possesso dei requisiti (**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO** NELLA PREDETTA MATERIA) di dichiarare la propria eventuale disponibilità ad accettare le ore residue, entro le ore 12:00 di sabato 5 ottobre 2019 tramite email a CSIC8AT008@ISTRUZIONE.it seguendo il modello allegato.

L'ORARIO DI SERVIZIO SARA' PRESUMIBILMENTE IL SEGUENTE:

- 1) Italiano, Storia, Geografia, Potenziamento: Lunedì 9:10 – 11:10
a. Venerdì 10:10-12:10
Sabato 12:10-13:10

- 2) Lingua Inglese: Lunedì: 10:10-11:10 Mercoledì 12:10-13:10
Giovedì: 8:10-9:10

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Peduto**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: Disponibilità per spezzoni ore residue.

Il /La sottoscritto/a _____ docente di _____ in

possesso dell'abilitazione per la classe di concorso _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad effettuare fino a 6 ore di eccedenti l'orario di servizio nell'anno scolastico 2019-20.

Il sottoscritto dichiara inoltre di trovarsi nella seguente condizione contrattuale (selezionare 1 casella):

- Contratto a tempo determinato con diritto al completamento orario
- Contratto a tempo indeterminato
- Contratto a tempo determinato con orario pieno

Data.....

FIRMA