ASPETTI DIDATTICI E ORGANIZZATIVI dell’istituzione scolastica

Questa scheda –guida per l’osservazione di pratiche didattiche nella scuola visitata, vuole essere una proposta integrabile con ulteriori indicazioni.

Dati

Scuola visitata: …………….……………………………………………………………………………………………..............................................................................................................

Docente/i Tutor accogliente/i:

………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………

Docente/ neo assunto/i: …………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................

Data ………………………………………….

1. Plesso………………………………
2. Classe/sezione……………………………
3. N. alunni maschi…, n. alunni femmine…, di cui …. Con DSA, di cui ….stranieri, di cui …con altri BES
4. Ambiente in cui si svolge l’osservazione : Aula/Palestra/mensa/laboratorio/cortile/altro…………………………………

Esperienza didattica osservata

Titolo Progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sintetica descrizione

***Descrittori relativi allo svolgimento dell’attività didattica***

*(segnare una x nella colonna corrispondente)***SI NO**

**1. Definiresti come innovativo il modello didattico osservato? SI SI  NO**

**2. Il *setting* della classe (disposizione banchi, materiali) è predisposto in modo adeguato al lavoro? SI NO**

**3. Il docente:**

 **a)** Riesce a comunicare l’obiettivo e lo scopo dell’attività chiaramente? SINO

 b) Fornisce istruzioni su strategie e metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne?SI ****NO

c) Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte, con attenzione a eventuali percorsi personalizzati?SI****NO

 d) Incoraggia al reciproco aiuto, creando situazioni di confronto e collaborazione, guidando all’espressione di emozioni?SI ****NO

e) Prevede spazi per domande e/o interventi degli alunni?SI****NO

f) Si muove all’interno della classe e si avvicina a tutti gli alunni, accompagnando la comunicazione con gestualità utile?SI****NO

G) Considera e valorizza l’errore come opportunità di apprendimento?SI ****NO

h) Integra le nuove tecnologie in modo funzionale all’apprendimento?SI ****NO

Se sì indicare quali : LIM in proiezione, LIM interattiva, Tablet, Computer based, BYOD, Internet/ libro digitale/altro: …….….

1. Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento? SI ****NO

Se sì indicare quali : Spiegazione frontale, Brain storming , Problem solving, momenti di verifica formativa, attività di manipolazione, flipped-classroom, role-playing, schematizzazioni e mappe concettuali, cooperative learning, peer tutoring, altro………………………………………………………………………………..

l) guida il processo di autovalutazione del singolo alunno e/o del gruppo di lavoro?SI ****NO

m) cura la gestione del tempo nello svolgimento delle lezione?SI ****NO

**Spazio per ulteriori elementi osservati**

***Comportamento degli alunni e clima di classe***

***Il clima di classe – comportamento alunni*** *(crocettare sul valore crescente da 1 a 3)*

1. Distensione del clima 1-2-3

2. Interazione tra studenti e docente ( gli alunni sono a proprio agio a chiedere, sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze ecc.) 1-2-3

3. Comportamento studenti ( mostrano interesse, socializzano l’apprendimento, hanno buon rapporto col docente) 1-2-3

4). Comfort dell’ambiente ( spazi orientati a didattica differenziata, arredi usati in modo innovativo, architettura scolastica pensata per facilitare collegamenti spazi e loro uso, presenza di spazi comuni per momenti conviviali) 1-2-3

Altre considerazioni

f.to il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_